

**Аналитическая справка по результатам диагностического исследования  
«Профессиональная ориентация учащихся 9-х классов»  
2023-2024 учебный год.**

**Цель:** выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

В мониторинге принимали участие учащиеся 9-х классов.

Диагностика проводилась в декабре 2023 - 2024 учебного года.

**1. Результаты теста «Карта интересов».**

Тестирование проводилось с учащимися 9-х классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения. Были получены следующие результаты:

Классы	Технологический		Естественно-научный		Гуманитарный		Колледж	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9 А (28чел.)	4	14 %	6	21 %	8	29 %	10	36 %
9 Б (21чел.)	6	29 %	4	19 %	6	29 %	5	24 %
9 В (25чел.)	8	32 %	1	4%	8	32 %	8	32 %
9 Г (24чел.)	11	46 %	1	4 %	5	21 %	7	29 %

**Вывод:** статистический анализ позволяет нам определить, что 70 % учащихся 9-х классов планируют поступать в 10 класс. 30 % учащихся 9-х классов планируют поступать в колледж, выбирают рабочие специальности при этом учитывая востребованные профессии на рынке труда в республике.

**2. Результаты теста «ДДО» (Дифференциально-диагностический опросник).**

**Цель:** определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ».

При проведении диагностики использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Классы	Человек-природа		Человек-техника		Человек-человек		Человек – знаковая система		Человек - художественный образ	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9 А (28чел.)	8	29 %	3	11 %	3	11 %	4	14 %	10	36 %

9 Б (21чел.)	5	24 %	5	24 %	5	24 %	1	4 %	5	24 %
9 В (25чел.)	3	12 %	4	16 %	2	7 %	7	28 %	9	36 %
9 Г (24чел.)	1	4 %	2	7 %	6	25 %	9	38 %	6	25 %

**Вывод.** Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показал, что 30% предпочитают профессиональную область человек - художественный образ, 21% - человек - знаковая система, 17 % человек - человек, 17% - человек – природа, 15% - человек-техника.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Педагог – психолог



Л.Р. Мухаметьярова